

乡村少年的科幻漂流记

盛夏的粤北乡村,天总是亮得特别早。伴着鸡鸣犬吠声,十一岁的李均豪匆匆吃过早饭,便召集弟弟和伙伴出门,开始了 2025 年暑假的又一次“发明”。

这次,他们的任务是 DIY 一台机器人。对照着科普绘本上的图案,他们用旧纸板裁出各个部件,在一阵手忙脚乱后,终于拼装出了一台“有手有脚”的机器人。

在他们的想象中,手中高举的纸板机器人,正朝着蓝天白云发出信号,而来自外太空的回音或许已经在路上。

”

生活在广东清远的安田村,均豪和现在很多乡村孩子一样,可以从电视和互联网上看到许多“黑科技”的资讯,却难有深入了解的机会。

三年前,“阳光关爱·i 读计划”为均豪就读的安田小学捐建了一间阅读室,其中有大量的科普书籍。作为阅读室常客,均豪对机器人、航天、汽车等主题的科普书格外感兴趣——他在漫画里见过 R2D2、BB8 以及数不清的机器人,在绘本中了解过智能驾驶的汽车,也在百科全书里探索过广袤的宇宙……

通过阅读,均豪对各种科技有了进一步的认识,并萌生出动手发明的想法:塑料片制作的 VR 眼镜、泥巴捏成的汽车、旧玩具改造成的火箭……

然而在这位乡村少年心中,始终藏着更大的愿望,期待有一天能亲眼看见、亲手触摸到那些真正的科技产物。直到那时候,从书中而来的“科学梦”才算成真。

被引力场“捕获”的乡村少年

这个暑假,均豪的愿望终于实现了。在“阳光关爱·i 读计划”的邀请下,他带着弟弟辉踏上前往广州的“科幻之旅”。

首个目的地是广东科学中心。乘车经过时,两兄弟就不禁感叹场馆的外形像极了一个巨型宇宙飞船。当走进这座被吉尼斯世界纪录认证的世界最大科技馆时,众多代表前沿技术的展品更

是让他们目不暇接。

在这里,他们体验了一把“火星探索”,在“红色星球”上寻找水源和挖掘宝藏;戴着真正的 VR 眼镜,玩了一场电光火石的“枪战”;也和货真价实的机器人 PK 起了跳舞、下棋。

最让两兄弟好奇的则是汽车模拟驾驶。亲手控制方向盘,体验转弯、加速,甚至汽车翻转,让他们意犹未尽,也激发起了均豪更多的好奇:一台汽车究竟是怎么造出来的?

带着这个问题,均豪和弟弟奔向位于广州花都的东风日产智能汽车工厂。在两兄弟看来恍如科幻电影中的景象,此刻正在庞大车间中实际上演:

一台台汽车车架在流水线上经过,机械臂挥舞着“臂膀”,忙碌却精准地进行取物、拼接、组装;还有很多小型的智能机器人不停地经过兄弟俩旁边,有条不紊地输送着物品。见证了一辆智能汽车从 0 到 1 的制作过程,两人感慨,“太酷了”。

阅读,让乡村孩子们看到了广阔的世界,而一次实实在在的科技之旅,则让书中的“不可思议”逐一落地。

孩子们沉浸在充满未来感的现实里,科学不再遥不可及,而是有着滚烫的触感,让他们在兴奋后开始有了对未来更深入的思考——在乡村的夏夜,兄弟俩曾无数次仰望头顶的星河,如今,曾经难以言状的梦想也变得具体起来。

李均豪对弟弟说:“长大了,我也想造出这样厉害的东西。”



参观东风日产天马行空展厅(组织方供图)



李均豪在阅读科普书(组织方供图)

解码未来,从现在开始

从 2019 年发起以来,“阅读+科技”就是东风日产“阳光关爱·i 读计划”的重要元素之一。这一深入乡村教育前线的阅读推广项目,通过邀请科学家开讲、开设专题课程、捐赠科普物资等形式,为无数乡村孩子打开了新的世界。而东风日产在工业科技领域的丰富积累,也被浓缩成科普课程,让乡村儿童从“看见”到“体验”,心中的热爱被激发。

“智能汽车第一课”和“日产筑梦课堂”便是具象的举措,并在多所乡村小学落地。课程以全球领先的 STEAM 教育理念进行设计,集科学、技术、工程、艺术、数学多领域相关知识于一身,并通过知识趣味讲解、动手实践的形式,帮助乡村孩子“解构”并“重组”对汽车的认知。

在“阳光关爱·i 读计划”的活动现场,一堂堂寓教于乐的科普课堂不仅拓展了孩子们的视野,更激发出孩子们对工业科技的兴趣,与发现未知的精神。

当然,通往科学的道路需要“引路人”指引方向,但真正决定乡村少年能走多远的,只有他们自己。能否持之以恒养成正确的学习习惯,培养探索思维至关重要。

“阳光关爱·i 读计划”通过图书捐赠和阅读室建设,让阅读渐渐在乡村学校扎下根来。有的学校建立起了晨读活动和图书推荐项目,老师们通过推荐书单,引导学生深入了解科技类书籍,并去深入学习书籍背后的“为什么”。“不少孩子从单纯地玩手机,变成了使用手机,去寻找答案,探索世界。”

全方位的阅读教育氛围,也改变着孩子们的思维方式。从单纯好奇和被动接收信息,到主动思考和动手实践,孩子们在开始将课堂知识与现实生活结合,也学会了如何将梦想与现实对接。

这是科技的福祉,也是阅读

的意义。

在广州的夕阳下,李均豪和弟弟还与一直在外工作的爸妈迎来久违的重聚,并体验了一把露营的乐趣。兄弟俩争先恐后地分享着科技之旅的收获,也谈论着未来的梦想。

“机器人好帅,还会握手!”

“我想穿上那套我自己设计的宇航服。”

阅读的“原力”与乡村的未来

对李均豪兄弟来说,这是一趟短暂的暑期科幻之旅;而对东风日产而言,这是与乡村儿童相伴而行的又一篇章。

2008 年,东风日产成立“阳光关爱基金会”,开启践行企业社会责任的漫漫征程,锚定乡村教育帮扶这一领域。2019 年起,由中国社会福利基金会、东风日产、南方周末联合发起的“阳光关爱·i 读计划”登场,致力于以多元的方式,唤醒乡村儿童阅读的潜力。

截至目前,东风日产阳光关爱公益项目已走进全国 18 个省份,完成 69 站爱心旅程,在 20 所乡村小学建立了阅读室,捐赠近 7 万册图书并落地超过 610 节优质阅读课程,累计公益里程已经超过 10 万公里,惠及超过 100 万名师生产。

从图书及物资捐赠,到引入文化、艺术、科技等多元化课程及活动,再到针对阅读室的可持续运营,项目始终没有局限于“单点式”“短期输血”的援助模式,而是更关注如何真正陪伴孩子走得更远。这是一场与时俱进的教育探索,也是一场从未停歇的社会公益。

寒来暑往,时光如流,通向未来的齿轮飞速转动。

当机器人从书本走进现实,当智能技术的信号点亮课桌,在当下与未来的交织间,阅读打开了一扇窗,帮助一个个乡村孩子看见远方,在触摸梦境中发现内心的渴望,也从中获得前行的勇气。

(吴轶凡)



东风日产阳光关爱阅读室(组织方供图)